

平成 20 年度

教科〔国語科〕 第〔3〕学年		年間指導計画	
* 到達目標 国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。 (1) 自分のものの見方や考え方を深め、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を身に付けさせるとともに、話し言葉を豊かにしようとする態度を育てる。 (2) 様々な材料を基にして自分の考えを深め、自分の立場を明らかにして、論理的に書き表す能力を身に付けさせるとともに、文章を書くことによって生活を豊かにしようとする態度を育てる。 (3) 目的や意図に応じて文章を読み、広い範囲から情報を集め、効果的に活用する能力を身に付けさせるとともに、読書を生活に役立て自己を向上させようとする態度を育てる。	月	学 習 内 容	
		4	わたしを束ねないで 握手 敬語・漢字①
	5	相手を意識して伝えよう	
	6	メディア社会を生きる 文法 助詞と助動詞 漢字② 新聞の特徴を生かして書こう 俳句の可能性	
* 評価の観点・方法 ①国語への関心・意欲・態度 → 授業での観察・提出物など ②話す・聞く能力 → 授業中の観察・音声表現活動単元での活動など ③書く能力 → 定期試験・作品・感想文など ④読む能力 → 授業中の観察・定期試験・感想文など ⑤言語についての知識・理解・技能 → 授業中の観察・定期テスト・漢字テスト・小テストなど	7	高瀬舟 読書案内・読書活動	
	9	挨拶ー原爆の写真によせて 故郷 比喩と慣用句 漢字③	
	10	話し合って考えを深めよう 古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草 学びて時にこれを習ふ 漢字④	
* 使用教材 国語3 (教科書)・基礎の学習3 (ワークブック)・国語便覧・すらすら基本文法 など	11	生き物として生きる 説得力のある文章を書こう 文法 コミュニケーション 漢字⑤	
	12	炎を見る 読書案内・読書活動	
* 学習上の注意・助言 ○生徒のみなさんの感想や疑問を出発点に授業を組み立てていきます。 ・感想や疑問をしっかりと出し合おう。 ・他者の発言にしっかりと耳を傾け、自分との共通点・相違点を理解し、考えを深めよう。 ・宿題をきちんとやろう。 ・資料の整理をしよう。	1	未来に向かって アラスカとの出会い 温かいスープ	
	2	奈々に 「はじめに……」について 漢字⑥	
	3		
* 家庭学習のしかた ○ 教室での読みだけでは読みの回数が少ないので、家で必ず今日やったところを読みましょう。また、ノートやプリントを見直して整理しましょう。 ○ 漢字練習・意味調べなどの課題をやりきりましょう。 ○ テーマを決めて計画的・自主的な学習をしよう。	通	書写 (毛筆・硬筆)	

