

教科〔技術〕第〔2〕学年	年間指導計画	
*到達目標	月	学習内容
<p>○技術が生活の向上や産業の発達に果たしている役割について考えることができる</p> <p>○使用目的や使用条件に即した製作品の機能と構造について考え、材料の特徴を生かした製作品の構想図を書くことができる。</p> <p>○材料に適した加工法を知り、工具や機器を適切に使用し安全に製作することができる。</p>	4	<p>木材と私達の生活</p> <p>材料の特徴と性質 繊維の方向と強さ</p> <p>5 水分による収縮と膨張</p> <p>設計 じょうぶな構造</p> <p>機能の研究</p> <p>6 構想図</p>
<p>*評価の観点・方法</p> <p>○関心・意欲態度…進んで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。</p> <p>○相違・工夫………目的にあった方法で取り組みを進めることができるか。</p> <p>○技能………工具や機械を適切に使用し課題を解決しようとしているか。</p> <p>○知識・理解………学習した基礎的なことから理解し、生活に活用しようとしているか。</p> <p>授業態度、忘れ物、提出物、レポート、作品、定期テスト</p>	7	<p>製作 材料取りをしよう けがき</p> <p>9 のこぎり挽き</p> <p>部品加工をしよう かな削り</p> <p>木口削り</p> <p>10 ねじ切り</p>
<p>*使用教材</p> <p>○板材を使用する 教材費 2000円</p> <p>○テーブルタップキット 800円</p>	11	<p>折り曲げ</p>
<p>*学習上の注意・助言</p> <p>○自分で考え自分で手を動かすことが基本です。失敗を恐れずチャレンジしましょう。</p> <p>○アイデアはいろいろな所にあります。日頃の生活中で使えるようなアイデアを見つけよう。</p> <p>○木材の性質や特徴を見つけ木材を目標に合わせて使いこなそう。</p>	12	<p>検査と修正</p> <p>1 組立をしよう 仮組立・けがき</p> <p>下穴あけ</p> <p>接合</p> <p>2 塗装をしよう ヤスリがけ</p> <p>塗装</p>
<p>*家庭学習の仕方</p> <p>○生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。</p> <p>○ものづくりに関わるテレビ番組、書籍などにたくさん触れてみましょう。</p>	3	<p>作品の発表をしよう</p> <p>電気機器の保守と安全 電気機器の保守</p> <p>電気機器の点検 テスタ</p> <p>テーブルタップの製作</p>